

# KONEKSI ANTAR MATERI MODUL 3.2

WILDAN RAHMATULLAH  
CGP ANGKATAN 09 KAB.

PURBALINGGA

# STARRING



**WILDAN RAHMATULLAH**

## **TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS**

CGP mampu menghubungkan materi modul ini dengan modul-modul yang didapatkan sebelumnya.

# PANDUAN PERTANYAAN

- Buatlah kesimpulan tentang apa yang dimaksud dengan 'Pemimpin Pembelajaran dalam Pengelolaan Sumber Daya' dan bagaimana Anda bisa mengimplementasikannya di dalam kelas, sekolah, dan masyarakat sekitar sekolah.
- Jelaskan dan berikan contoh bagaimana hubungan pengelolaan sumber daya yang tepat akan membantu proses pembelajaran murid menjadi lebih berkualitas.
- Berikan beberapa contoh bagaimana materi ini juga berhubungan dengan modul lainnya yang Anda dapatkan sebelumnya selama mengikuti Pendidikan Guru Penggerak.
- Ceritakan pula bagaimana hubungan antara sebelum dan sesudah Anda mengikuti modul ini, serta pemikiran apa yang sudah berubah di diri Anda setelah Anda mengikuti proses pembelajaran dalam modul ini.

## KESIMPULAN

Pemimpin pembelajaran dalam pengelolaan sumber daya adalah seorang pemimpin yang menerapkan pendekatan berbasis kekuatan / aset, dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitarnya untuk menggali potensi yang dimiliki dalam menunjang proses pembelajaran.

## CARA MENGIMPLEMENTASIKAN

### DI LINGKUNGAN KELAS

- Memanfaatkan ruang yang tersedia dengan berbagai sarana yang ada
- Fasilitas murid agar dapat mengembangkan kreatifitasnya
- Lakukan kolaborasi dengan guru lain dalam membantu dalam pengelolaan sumber daya di kelas
- Memanfaatkan sumber finansial yang ada untuk keperluan kebutuhan kelas

### DI LINGKUNGAN SEKOLAH

- Lakukan kolaborasi dengan seluruh warga sekolah
- Bentuk komunitas sekolah yang memiliki tujuan yang sama untuk mengembangkan sekolah
- Manfaatkan sarana prasarana yang ada
- Manfaatkan lingkungan sekolah yang belum diolah
- Gunakan sumber finansial yang ada untuk keperluan sekolah

### DI LINGKUNGAN SEKITAR SEKOLAH

- Bangun relasi dengan masyarakat sekitar sekolah
- Kerjasama dengan orang tua murid untuk membantu kegiatan sekolah
- Kerjasama dengan pihak luar (lembaga kesehatan, kepolisian, dinas pendidikan, lingkungan dll)
- Ikut mengembangkan kebudayaan wilayah sekitar sekolah

**PENGELOLAAN SUMBER DAYA YANG TEPAT  
AKAN MEMBANTU PROSES PEMBELAJARAN  
MURID MENJADI LEBIH BERKUALITAS.**

- Terdapat 7 aset utama yang dimiliki sekolah untuk dapat mengembangkan sumber daya yang ada yaitu modal manusia, modal fisik, modal sosial, modal lingkungan (alam), modal finansial, modal politik dan modal agama dan budaya.
- Jika ketujuh aset tersebut dikelola dengan baik maka akan membantu proses pembelajaran murid menjadi lebih berkualitas

An illustration of two hands holding a white rectangular sign with the word 'CONTOH' written on it in bold, dark purple letters. The hands are pink and are positioned on the left side of the slide, against a black background.

## CONTOH

### Aset Manusia

Kepala Sekolah dan guru yang menjalankan nilai dan perannya sebagai pemimpin serta memaksimalkan pengetahuan dan keterampilannya dalam mengajar akan membuat pembelajaran menjadi lebih berkualitas sehingga meningkatkan prestasi belajar murid.

### Aset Fisik

Sarana prasarana serta seluruh ruangan disekolah jika dikelola dengan baik akan menunjang kegiatan belajar mengajar sehingga kualitas pembelajaran dapat meningkat



## CONTOH

### **ASET SOSIAL**

**Mengintegrasikan norma/budaya dalam ekosistem sekolah,  
Menggunakan komunitas sekolah, komunitas keagamaan, kemasyarakatan, karang taruna, dll untuk mendukung kemajuan pendidikan/sekolah,  
memanfaatkan media sosial sebagai sumber belajar dan promosi sekolah.**

**Aset alam/ lingkungan yaitu dalam bentuk pembelajaran kontekstual, outing class yang memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar yang juga merupakan bentuk implementasi pembelajaran berdiferensiasi.**

# CONTOH

## Aset finansial

Mengelola dana BOS untuk kepentingan sekolah, melibatkan komite dan warga sekitar sekolah untuk memperoleh dana.

## Aset politik

Menjadikan tokoh masyarakat sebagai komite sekolah, mengundang dan melibatkan tokoh politik dalam upaya pengembangan sekolah  
Aset agama dan budaya.

## CONTOH

Aset agama dan budaya.

Ritual keagamaan dan kebudayaan yang ada di masyarakat serta pola relasi yang tercipta di antaranya dimanfaatkan untuk menunjang pengembangan perencanaan dan kegiatan sekolah. Kebudayaan daerah sebagai sumber belajar kearifan lokal, budaya-budaya lokal, serta penanaman karakter sehingga anak akan berwawasan global tanpa melupakan kebudayaan dan kearifan lokal.

# KETERKAITAN DENGAN MODUL LAIN

## Modul 1.1

Guru dapat berperan sebagai pemimpin yang menuntun segala kodrat murid dengan mengembangkan segala potensi yang dimiliki murid

## Modul 1.2

Sebagai pemimpin pembelajaran, guru dapat mengembangkan keterampilan yang dimilikinya untuk meningkatkan pembelajaran yang berpihak pada murid.

Modul 1  
Dengan  
Modul 3.2

## Modul 1.3

Seorang pemimpin harus memiliki visi kedepan untuk melakukan perubahan ke arah yang lebih baik dengan berpikir berbasis kekuatan / aset

## Modul 1.4

Budaya positif diperlukan dalam menumbuhkan akhlak yang baik sebagai aset dalam modal budaya agar tercipta suasana pembelajaran yang nyaman

## KETERKAITAN DENGAN MODUL LAIN

MODUL 2  
dengan  
Modul 3.2

### Modul 2.1

Guru dapat menerapkan pembelajaran berdiferensiasi sesuai dengan kebutuhan belajar murid sehingga dapat memaksimalkan potensi / sumber daya yang ada pada diri murid

### Modul 2.2

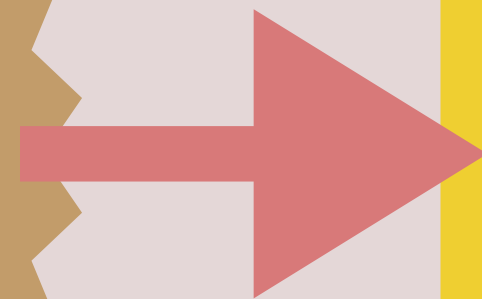
Dalam mengelola sumber daya, seorang pemimpin diperlukan kemampuan sosial emosional yang baik sehingga segala keputusannya dapat dipertanggungjawabkan

### Modul 2.3

Pemimpin harus mampu menerapkan teknik coaching dalam melakukan segala tindakan untuk pengelolaan sumber daya yang ada di sekitar sekolahnya

# KETERKAITAN DENGAN MODUL LAIN

MODUL 3.1  
dengan  
MODUL 3.2

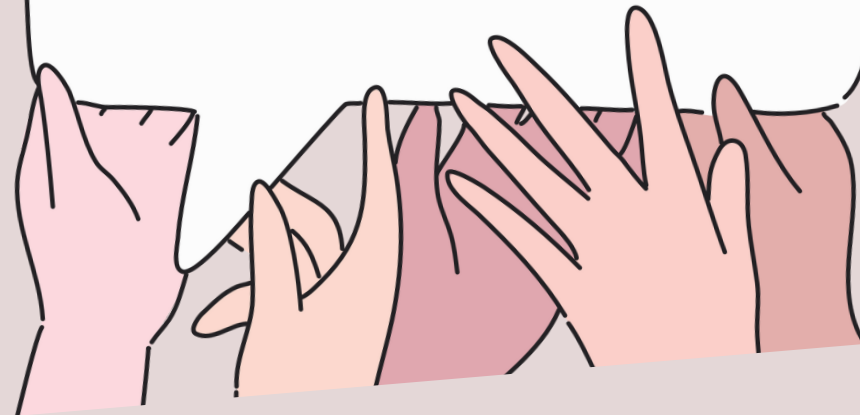


Dalam melakukan pengelolaan sumber daya, seorang pemimpin harus mampu mengambil keputusan berbasis nilai - nilai kebajikan agar diperoleh pembelajaran yang berpihak pada murid untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

## BEFORE

Sebelum mempelajari modul 3.2 saya hanya berpikir aset adalah segala sesuatu yang berupa benda fisik saja yang ada di lingkungan sekolah,serta lebih banyak berpikir kekurangan atau masalah yang ada di sekolah saja tanpa berusaha mencari solusinya

## PEMAHAMAN KONSEP SEBELUM DAN SESUDAH



## AFTER

Setelah mempelajari modul 3.2,saya baru memahami terdapat 7 aset utama yang dapat di kembangkan untuk dapat membangun sekolah yaitu aset manusia,fisik,sosial,lingkungan(alam), finansial ,politik,serta agama dan budaya.Seorang pemimpin harus memiliki pendekatan berpikir berbasis aset / kekuatan untuk dapat mengembangkan potensi yang dimiliki sekolah.

## PEMIKIRAN YANG SUDAH BERUBAH DALAM DIRI SAYA SETELAH MEMPELAJARAI MODUL 3.2 ANTARA LAIN

Dengan mempelajari modul 3.2 ini, sudut pandang mengenai pemimpin pembelajaran dalam pengelolaan sumber daya ini menjadi berubah, saya sadar pemimpin harusnya selalu mengedepankan pola pikir berbasis kekuatan/aset, sehingga hal tersebut membuat kita akan berpikir positif dengan memanfaatkan sumber daya atau aset yang ada disekelilingnya. Jangan melihat kekurangan-kelemahan yang ada tapi lihatlah kelebihan, capaian-capaian yang sudah kita raih agar diri kita visioner.





**THANK YOU** 

